

【國立臺中教育大學 英語學系】

115 學年度大學申請入學第二階段準備指引

一、 審查資料準備指引

參採項目	評分重點	準備指引
修課紀錄	就外語學群相關課程之學習表現及學業成績之相對表現進行綜合評量。	外語學群相關課程之定義為部訂必修「英文」課以外之課程，包含英文加深加廣選修及第二外語選修課程。本系就外語學群相關課程之學習表現及學業成績之相對表現進行綜合評量。
課程學習成果	著重書面報告所展現出的邏輯思考能力和語言表達能力。	鼓勵提供能展現個人邏輯思考和溝通表達能力的書面報告，以能看出英語文知能相關作品為佳。
多元表現	強調資料所展現出的自主學習能力和多元性，並著重多元表現綜整心得之具體性和深度。	鼓勵提供能展現自主學習能力和參與多元活動的具體事證，以外語領域相關之活動為佳；並於多元表現綜整心得中詳述收穫及成長。另可檢附英文能力成績為多元表現之審查資料，以及英語相關校內外自主學習或課外活動等表現證明。
學習歷程自述	看重就讀動機和學習計畫之完整性及自述中所展現之發展潛力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>請以英文具體說明就讀本系動機、未來學習計畫與生涯規劃。建議利用本系網站了解本系之教育目標、課程規劃、與人才培育機制，以增加學習歷程自述的具體性和完整性。</li> <li>若身處不利的學習環境，可在此說明自身在經濟或文化相對不利環境下的學習狀況與歷程。</li> </ol>

二、 面試準備指引

評分項目	評分重點	準備指引
內容組織	回答內容所呈現的邏輯思考和語言表達能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用本系網站了解本系之教育目標、課程規劃、與人才培育機制，以增加面試回答內容與本系選才目標之適切性。</li> <li>對於就讀動機與未來計畫能具體說明。</li> <li>練習根據學習歷程檔案中的某個事件詳述過程或提出自己的想法。</li> </ol>
口語發音和流利度	英語發音和口語流利度。	鼓勵於學校英語相關課程中建立紮實的語言基礎，並利用校內外資源鍛鍊口說流暢性。
儀態	態度及臨場反應。	能專心聆聽問題，回答問題清楚誠懇，應對之間態度自然。