

總結

透過本次系務評鑑，本系在「目標、核心能力與課程設計」、「教師教學與學習評量」、「學生輔導與學習資源」、「學術與專業表現」、「畢業生表現與整體自我改善機制」等五大評鑑項目中，全面檢視本系之特色與優勢，正視本系面臨之問題與困境，積極尋求改善之策略，以提升教學品質與學生學習成效。

本系之特色為師資培育與非師資培育雙軌並行之英語學系，教師專長多元。在教育目標方面，教育目標、課程架構、核心能力彼此呼應，採多元評量方式評量學生之學習成效，理論與實務並重，除學術理論外，透過演講、實習活動等方式，增進學生對實務之了解及應用。在學生輔導與學習資源方面，本系教師、導師、系輔導員、系輔導教官通力合作，建構學生學習與生活輔導之網絡，提供有效之輔導措施；本系學習資源多樣化，其中包含英語自學中心、多國複譯暨視訊會議教室、眼動儀實驗室、圖書館中西文藏書及光碟等，供學生自主學習。在師生學術與專業表現方面，本系教師專長多元，在其專業領域皆有相關之成就，多位教師擔任英語文相關活動之評審、諮詢、指導；學生積極參與校內外活動、競賽，證照考試表現良好。畢業生表現方面，本系畢業生發展多元，就學與就業情況尚稱良好，本系配合學校鼓勵學生參加就業或升學之演講與輔導活動，並透過各項追蹤調查，掌握畢業生流向。

本系所遭遇之問題與困境，包括面臨少子化之社會趨勢，師資培育多元化，教職僧多粥少，競爭激烈。在課程方面，學校因經費考量及顧及系所開課公平性，將取消本校分組上課之措施，其中包括本系分組上課之英語基本能力訓練類課程，此勢將衝擊本系之教學品質與增加教師負擔。在學生學習及生活輔導方面，本系學生自主性強，面臨問題較不主動尋求師長之協助。在學術與專業表現方面，本系教師有教學、研究及輔導之負擔，且須面對評鑑或升等之壓力，易於顧此失彼，難以面面俱到。在畢業生表現方面，因行政人力有限，及部分畢業生顧及隱私，不願提供相關資訊，本系不易全盤掌握畢業生之流向；學生求學期間，較少積極依個人所需選讀

外系、外校之課程，或參與國際交流。

在未來努力方向上，本系持續加強學生英語文基礎及專業能力，輔以良好之態度與品德教育，以增加學生在職場之競爭力。本系持續依系教育目標、配合國家需求、及社會脈動，修訂課程架構。本系配合學校之輔導網絡，持續鼓勵學生面臨學習與生活問題時，尋求師長或相關人員協助；本系亦鼓勵教師主動關懷學生，教學及輔導並重，兼顧學生學業成績及品格涵養。本系配合學校措施，持續鼓勵教師參與教師專業成長與學術研究活動。本系在畢業生掌握上，將持續更新畢業系友資料，落實系友會及系學會之運作。

本系持續廣納外校學者、業界專家、雇主、系友、學生、家長等之意見，致力培育本系學生成為具社會責任、良好態度品格之優秀英語文專業人才。